

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 30.09.2015 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.00

Lõpp kell 20.00

Koosolekul osalesid:

Eduard ODINETS
Triinu TEPPE
Sirje KIVIL
Kaire VIIL
Indrek PUUSEPP
Valdor ERNITS
Siim ABNER
Anne PALMISTE

Koosolekult puudus:

Jaak SAAR

Koosolekule oli kutsutud:

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine
3. Hoolekogu sekretäri kinnitamine
4. Hoolekogu tööplaan 2015/2016 õppeaastaks
5. Gümnaasiumi õppekava muudatused
6. Hindamise korra muutmine
7. Kodukorra muutmine
8. Võõrkeelte õppimisest (2.klassi lapsevanema pöördumine)
9. Direktori informatsioon
10. Kohapeal algatatud küsimused

Eduard ODINETS tervitab uusi hoolekogu liikmeid ja annab kõikidele sõna enda tutvustamiseks.

I Päevakorra kinnitamine

Eduard **ODINETS**: kas kellelgi on päevakorra osas täiendusi ja/või parandusi?

Täiendusi ja parandusi ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku kinnitada tänase koosoleku päevakord eelnevalt e-kirjaga saadetud kujul.

OTSUSTATI: kinnitada päevakord (ühehäälselt).

II Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine

Eduard **ODINETS** tutvustab kooli hoolekogu esimehe ja aseesimehe pädevust, volitusi ja ülesandeid.

Eduard **ODINETS**: palun esitada kandidaate kooli hoolekogu esimehe kohale.

Valdor **ERNITS**: teen ettepaneku valida hoolekogu esimeheks Eduard **ODINETS**.

Teisi kandidaate ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: olen nõus kandideerima. Kas on mulle küsimusi?

Küsimusi kandidaadile ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: palun hääletada selle poolt/vastu, et valida Eduard **ODINETS** hoolekogu esimeheks.

OTSUSTATI: valida Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu esimeheks Eduard **ODINETS** (ühehäälselt).

Eduard **ODINETS**: palun esitada kandidaate hoolekogu aseesimehe kohale.

Anne **PALMISTE**: teen ettepaneku valida aseesimeheks Sirje **KIVIL**.

Sirje **KIVIL**: mina teen ettepaneku valida aseesimeheks Kaire **VIIIL**.

Teisi kandidaate ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: palun esitatud kandidaatidel kinnitada oma nõusolekut.

Sirje **KIVIL**: olen nõus kandideerima.

Kaire **VIIIL**: olen alles uus inimene, mistõttu leian, et Sirje **KIVIL** on parem kandidaat ja loobun kandideerimast.

Eduard **ODINETS**: kas on kandidaadile küsimusi?

Küsimusi ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: palun hääletada selle poolt/vastu, et valida Sirje **KIVIL** hoolekogu aseesimeheks.

OTSUSTATI: valida Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu aseesimeheks Sirje KIVIL (ühehäälselt).

III Hoolekogu sekretäri kinnitamine

Eduard ODINETS tutvustab kooli hoolekogu sekretäri pädevust ja ülesandeid.

Eduard **ODINETS:** palun esitada kandidaate hoolekogu sekretäri kohale.

Valdor **ERNITS:** teen ettepaneku valida sekretäriks Anne PALMISTE.

Sirje **KIVIL:** teen ettepaneku valida sekretäriks Anne PALMISTE.

Anne **PALMISTE:** teen ettepaneku valida sekretäriks Triinu TEPPE.

Teisi kandidaate ei esitatud.

Eduard **ODINETS:** kas kandidaadid on nõus kandideerima?

Anne **PALMISTE:** olen nõus.

Triinu **TEPPE:** olen nõus.

Eduard **ODINETS:** kas on kandidaatidele küsimusi?

Küsimusi ei esitatud.

Eduard **ODINETS:** kuna on 2 kandidaati, siis kas keegi hoolekogu liikmetest soovib salajast hääletust?

Salajast hääletust keegi ei nõudnud.

Eduard **ODINETS:** kuna on 2 kandidaati, siis panen hääletusele kandidaatide esitamise järjekorras. Kes on selle poolt, et hoolekogu sekretäriks valitakse Anne PALMISTE?

Hääletustulemused: 7 poolt, 1 vastu.

Eduard **ODINETS:** kes on selle poolt, et hoolekogu sekretäriks valitakse Triinu TEPPE?

Hääletustulemused: 1 poolt, 7 vastu.

Eduard **ODINETS:** kas keegi soovib hääletustulemuste osas esitada proteste?

Proteste ei esitatud.

OTSUSTATI: 7 poolt- ja 1 vastuhäälega valida Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu sekretäriks Anne PALMISTE.

IV Hoolekogu tööplaani 2015/2016. õppeaastaks

Eduard **ODINETS**: hoolekogu töö eesmärgid on igal aastal olnud ühesugused. Teen ettepaneku jätkata ka sel aastal samade eesmärkidega. Need on:

- kooli arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamise monitooring ja panustamine eesmärkide saavutamise õnnestumisse;
- aktiivne panustamine erinevate kooli tegevust reguleerivate dokumentide väljatöötamisse;
- õpikeskkonna parendamise panustamine ja olukorra pidev seire;
- oma esindajate kaudu töö jätkamine kooli erinevates otsustus- ja koostöökogudes.

Hoolekogu liikmed nõustuvad esimehe ettepanekuga jätkata samade eesmärkidega ning täiendusi ja parandusi eesmärkide osas ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: edasi teen ettepaneku panna hoolekogu tööplaani järgmised tegevused koos tähtaegadega:

- hoolekogu regulaarsete koosolekute pidamine – toimuvad jooksvalt, tavaliselt 4 korda aastas, vajadusel koguneme ka tihedamalt või otsustame asju elektrooniliselt;
- osalemine õppenõukogu töös – jooksvalt;
- osalemine õpetajate ja koolipersonali valikukomisjonides – jooksvalt. Siinkohal teen ettepaneku tänase koosoleku päevakorra viimases punktis valida komisjoni uus liige, kuna eelmisel õppeaastal osales selles komisjonis hoolekogu poolt Heli LAIDRO, kes sellel õppeaastal hoolekogusse enam ei kuulu.

Hoolekogu liikmetel ei ole vastuväiteid koosoleku viimase päevakorrapunkti täiendamise osas.

Eduard **ODINETS** jätkab hoolekogu tööplaani tutvustamist:

- osalemine tervisenõukogu töös – jooksvalt;
- osalemine lastevanemate üldkoosolekul – septembris – siinkohal tahan öelda, et see ei ole kohustuslik, kuid meie koolis on hea tava, et hoolekogu esimees teeb lastevanemate üldkoosolekul ettekande eelmisel õppeaastal hoolekogus arutatud teemadest ja vastuvõetud otsustest. Leian, et seda traditsiooni võiks jätkata.

Hoolekogu liikmed nõustuvad esimehega.

Eduard **ODINETS** jätkab hoolekogu tööplaani tutvustamist:

- tööplaani kinnitamine – septembris;
- kooli eelarve heakskiitmine – novembris;
- arengukava – novembris;
- direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt – veebruaris;
- õpilasesinduse tegevuse – märtsis;
- osalemine kooli lõpuaktustel – juunis;
- hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine – juunis;
- õpikeskkond ja turvalisus koolis – juunis;
- olukord koolipersonaliga – juunis ja augustis;
- hoolekogu tegevuse aruanne – augustis.

Eduard **ODINETS**: võrreldes eelmise õppeaasta tööplaaniga on toimunud mitu muudatust – ära on jäänud sisehindamise aruanne, toitlustuse kvaliteedi arutelu, ettevõtliku kooli rakendamise ärakuulamine. Kas keegi soovib tööplaani midagi lisada, kas kellelgi on suuremaid küsimusi, mida on vaja ette valmistada ja millest rääkida ning kas hoolekogu liikmed on nõus, et osa eelmise õppeaasta tööplaani punkte jääb sel õppeaastal välja?

Hoolekogu liikmed ei soovinud tööplaani midagi lisada ega täiendada.

Anne **ENDJÄRV**: võib-olla oleks mõttekas ja hoolekogule huvipakkuvad ka riikliku järelevalve tulemused ja majandusaasta 2015 aruanne?

Eduard **ODINETS**: toetan seda direktori ettepanekut. Kuna jaanuaris toimub koolis riiklik järelevalve, siis selle tulemuste ärakuulamise võime panna märtsikuu koosoleku päevakorda ning kuna me peame kooli eelarve heaks kiitma, on hea teada ka, kuhu raha on realselt kulutatud, mistõttu võiks märtsikuu koosoleku päevakorda lisada ka majandusaasta aruande ärakuulamise. Kas kellelgi on nende kahe tegevuse tööplaani lisamise vastu midagi?

Vastuväiteid ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku kinnitada hoolekogu tööplaani 2015/2016. õppeaastaks täna läbiräägitud kujul koos kahe direktori poolt pakutud tegevuse lisamisega. Lisan, et järgmised hoolekogu koosolekud on praeguse seisuga planeeritud 25.11.2015, 30.03.2016, 29.06.2016 ja 31.08.2016. Kui midagi muutub, annan aegsasti teada, samuti küsin alati enne koosoleku kuupäeva, kui paljudel on võimalik osaleda.

OTSUSTATI: kinnitada Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu tööplaani 2015/2016 õppeaastaks esimehe poolt esitatud kujul (ühehäälselt).

V Gümnaasiumi õppekava muudatused

Eduard **ODINETS**: muudatused olid hoolekogu liikmetele eelnevalt elektrooniliselt välja saadetud ja loodetavasti on kõik nendega ka tutvunud. Teen ettepaneku, et direktor tutvustab lühidalt ainult tehtud muudatusi.

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil gümnaasiumi õppekava): muudatused olen teinud punaseks ja tutvustan praegu ainult neid:

- sisekaitse suunda ei ole mõtet enam välja kuulutada, kuna aasta-aastalt on sinna väga vähe tahtjaid. Seetõttu jääb meie kooli kaks suunda;
- võrreldes riigi õppekavaga on meil rohkem reaalinete kursuseid, meie koolis on hea reaalsuuna haridus, otsustasime, et reaalsuuna õpilased saavad valida valikaineteks ka soome keelt ja tehnoloogiat;
- valikkursustest tuleb tagasi meedia.

Eduard **ODINETS**: palju kursuseid peab üldse valima?

Anne **ENDJÄRV**: lõpetada saab 96 kursusega. Lisan veel, et kuigi meil on kirjas, et kursus avatakse vähemalt 10 õpilase olemasolul, otsustasime, et avame kursuse ka juhul, kui soovijaid on 5-6 õpilast. Järgmisel õppeaastal võimaldame 11. klassi õpilastel koos 10-nda klassiga osaleda meedia kursusel. Siiani oleme lubanud 3-nda korruse kohviku pidajatel lastel sellega saada tehtud oma praktilise töö, kuid nüüd otsustasime, et esimest korda saavad nad ka kirja ühe 35-tunnise kursuse, neid on 4 õpilast.

Eduard **ODINETS**: milleks neid suundi üldse vaja on, riik selleks enam ju ei kohusta?

Anne **ENDJÄRV**: realsuund on meie kooli nägu, tulemused reaalinetes on head, selle suuna säilitamine teeb koolile ka head reklaami.

Eduard **ODINETS**: õppekavast nähtub ka, et esimene võõrkeel on inglise keel, seda on 2 korda rohkem, kui riiklikus õppekavas, teist võõrkeelt on ca 1,5 korda rohkem. Kas see peegeldub kuidagi ka eksamitulemustes?

Anne **ENDJÄRV**: jah, eksamitulemused on head, protsent on kõrge.

Kaire **VII**L: kas õpilased ise on ka rahul, et inglise keelt on nii palju?

Anne **ENDJÄRV**: minule ei ole kurdetud, aga saame ju kohe õpilase Triinu käest küsida.

Triinu **TEPPE**: kõik on hästi, meile sobib. Praegu on inglise keelt meil 4 korda nädalas 1 tund korraga.

Rohkem küsimusi ja ettepanekuid seoses gümnaasiumi õppekava muudatustega ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku toetada muudatusi esitatud kujul.

OTSUSTATI: toetada Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õppekava koos kooli direktori poolt nimetatud muudatustega (ühehäälselt).

VI Hindamise korra muutmine

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil hindamise korda): siin on vähe muudatusi. Selle 1. klassi õpetaja, kus on rohkem muukeelseid lapsi, palus võimalust hinnata lapsi sõnalise hinnanguga kahe trimestri vältel võrreldes varasema ühe trimestriga. Teise 1. klass õpetaja võib seda ka teha, aga ei pea. See on punkt 9.1.

Eduard **ODINETS**: mina toetan siinkohal seisukohta, et seda lausa peaks tegema, mitte ainult võiks.

Anne **ENDJÄRV**: päris kohustuslikuks ei saa seda panna, kuna lapsevanemad soovivad ikka ka hindamist.

Kaire **VII**L: algklassiõpilasel võib tekkida stress, kui on saanud hindena 2 või 3.

Anne **ENDJÄRV**: praegu kasutavad õpetajad erinevat värvi täpikesi hindamiseks.

Anne **ENDJÄRV** jätkab muudatuste tutvustamist:

- punkti 6.3 lisandus teadmiste ja oskuste kontrollivormina „retsensioon“;
- punktis 14.5 asendame sõna „enne“ sõnaga „pärast“. Mõte on selles, et avalduse kursusehinde parandamiseks saab esitada pärast kursuse läbimist, mitte enne kursuse lõppu.

Eduard **ODINETS**: seega on vaja meil praegu avaldada arvamust 3 muudatuse kohta. Teen ettepaneku võtta muudatused teadmiseks ning teha õppenõukogule ettepanek sõnastada suulise hinnangu andmise osa hindamise korras selliselt, et õpetajal on võimalik neid anda nii kaua, kui võimalik.

OTSUSTATI: võtta hindamise korra muudatused teadmiseks ja toetada hoolekogu esimehe esitatud ettepanekut (ühehäälselt).

VII Kodukorra muutmine

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil kodukorda): sinisega on märgitud need lingid, mis avanevad edasi, muudatused on punasega ja järgmised:

- punktis 5.7 panime 1.-6. klassi asemel 1.-4. klassi, kuna elu on näidanud, et lapsed käivad korralikult Stuudiumis ja seetõttu ei ole 5.-6. klassi lastelt enam päevikut vaja nõuda;
- punktis 5.8 on maha võetud gümnaasiumi lõuna, kuna alates jaanuarist on see juba tasuta. Oote jätsime igaks juhuks sisse, et kui on vaja tasuma hakata, siis ei ole vaja jälle kodukorda muuta;
- punktis 8.1 otsustasime vähendada paberimajandust ja asendada direktori käskkirja juhtkonna kinnitusega. Selleks on olemas eraldi kirjalik vorm, mille õpetaja täidab ja direktori käskkirja enam vaja pole ekskursioonile minekul, piisab ühe juhtkonna liikme kinnitusest.

Eduard **ODINETS**: peab juurde märkima, et tegemist on juhtkonna liikme kirjaliku kinnitusega, mitte näiteks suulisega.

Anne **ENDJÄRV**: meil on selleks olemas kirjalik vorm, mistõttu seda suuliselt kinnitada ei saa.

Anne **ENDJÄRV** jätkab kodukorra muudatuste tutvustamist:

- punktis 2.2.2 tehtud muudatused on seotud raamatukogutöötaja palvega. Enne oli raamatu laenutamise tähtaeg kaks nädalat, nüüd muutsime selle kolmeks nädalaks, lisaks tohib nüüd algklassi õpilane laenutada 1 raamatu korraga. Meil on olemas konkreetseid halbu näiteid seoses mitme raamatu laenutamisega.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku muuta seda lauset selliselt, et laenutatakse üldjuhul 1 raamat korraga. Ühe või kahe õpilase halval näitel ei saa korralikke lugejaid piirata.

Hoolekogu liikmed nõustuvad esimehe tehtud ettepanekuga.

Anne **ENDJÄRV** jätkab kodukorra muudatuste tutvustamist:

- punkt 2.3.1.2 lõpp on samuti sisse pandud raamatukogutöötaja palvel. On olnud juhuseid, kui lapse nime ei ole õpikusse sisse kirjutatud ja kui siis õpetaja toob kõik õpikud korruga tagasi, ei ole võimalik aru saada, kelle käes konkreetne nimeta õpik oli;
- punkt 3.17 on kodukorda lisatud, kuna võib tekkida olukord, kui õpilase õppimine on korras, kuid käitumine mitte ning sellisel juhul teda autahvlile ei panda. Ja 1. veebruar on kuupäevana sees seetõttu, et selleks ajaks on väljas esimesed kursusehinded ja me saame teha järeldused ka mujalt meile õppima tulnud õpilaste osas, oma lapsi meie õpetajad tunnevad.

Eduard **ODINETS**: meil on kodukorras olemas eraldi punkt selle kohta, keda autahvlile ei panda, aga kas meil on ka kirjas, keda pannakse

Anne **ENDJÄRV**: see on kirjas punktis 3.1.9 – väga hea ja hea õppimise eest.

Siim **ABNER**: aga kuidas käitatakse siis, kui on hea sportlane ja esindab kooli hästi spordivõistlustel, kuid kelle õppimine ei ole hea või väga hea, kas teda pannakse autahvlile?

Anne **ENDJÄRV**: õpilaste suurepärase saavutuste jaoks on meil elektrooniline auraamat, kuhu läheb õpilase pilt koos saavutuse tekstiga. Autahvlile pannakse ainult väga hea ja hea õppimise eest ja juhul, kui käitumine on samuti korras.

Eduard **ODINETS**: igal juhul on vaja korrigeerida punkti 3.17.1 sõnastust selliselt, et see vastaks punkti 3.1.9 sõnastusele – et oleks selge, mida mõeldakse sõna „eduka“ all.

Anne **ENDJÄRV** jätkab kodukorra muudatuste tutvustamist:

- lisa 6 punktis 6.5.1 lisandus hommikupuder;
- punktis 6.5.5 muutsime täiendava söögi kellaaegu 13.15-14.30, see on seotud oote ja täiendava söögikorra erinevate aegadega (13.15 ja 14.00);
- punkti 6.6.6 kohaselt märgitakse nüüd puuduvad Stuudiumi Teras, kust siis söökla saab andmed, varem olid puuduvad märgitud paberil;
- punktis 6.6.8 on muudatused sõnas „õpilased“.

Sirje **KIVIL**: teen ettepaneku selles punktis võtta maha sõna „tasuta“, kuna punkti 6.7.1.1 kohaselt söövad kõik õpilased tasuta.

Anne **ENDJÄRV** jätkab kodukorra muudatuste tutvustamist:

- muudetud on punkti 6.7.11 lisatud säte, et toitlustatud inimeste üle peab arvet laohoidja ja esitab aruande raamatupidajale;
- punkti 7.1 tabeli punkt 2 – häiret annab nüüd direktori asetäitja majanduse alal. See on seotud sekretäri kabineti kolimisega teisele korrusele, endises kabinets on nüüd direktori asetäitja majanduse alal;
- punkti 7.1 tabeli punkt 6 – selle tiiva inimesed väljuvad nüüd muudatuse kohaselt aula taga asuvast uksest, varem oli see söökla kaudu;
- punkti 7.1 tabeli punkt 7 – kuna me soovime hoida oma staadionit ja seda mitte tallata, siis otsustasime, et 1.-4. klass koguneb lipuväljakule, mitte staadionile; 5.-12. klass ja personal kogunevad bussipeatuse vastas heki äärde.

Eduard **ODINETS**: 5.-12. klasside ja personali kogunemiskoht on sõnastatud väga ebaselgelt, seda tuleb korrigeerida.

Anne **ENDJÄRV**: me ei tee seda enne, kui oleme läbi rääkinud Päästeametiga ja kirjutame nii, nagu nemad ütlevad.

Eduard **ODINETS**: kuhu kogunetakse praegu, kui on külm või sajab?

Anne **ENDJÄRV**: kuna meil praegu mingit kokkulepet kellegagi ei ole, siis ma ei oska seda öelda. Kokkulepe tuleb kindlasti.

Anne **ENDJÄRV** jätkab kodukorra muudatuste tutvustamist:

- punkti 7.1 tabeli punkt 9 – siiani ei kogunud teenindava personali andmeid keegi, nüüd otsustasime, et kogub peakokk.

Eduard **ODINETS**: kuna hoolekogu peab kodukorra muudatuste osas avaldama arvamust, siis teen ettepaneku muudatusi koos tehtud mõningate parandustega toetada.

OTSUSTATI: toetada esimehe tehtud ettepanekut (ühehäälselt).

VIII Võõrkeelte õppimisest (2. klassi lapsevanema pöördumine)

Eduard **ODINETS**: hoolekogu liikmed said kõik 2. klassi lapsevanema pöördumise, mina edastasin selle ka direktorile, kuid ilma lapsevanema nimeta.

Anne **ENDJÄRV**: mina arvan, et see lapsevanem vaatas tunniplaani, mitte õppekava, ja tegi selle põhjal järeldused. Meil on vaba tunniressursi määramisel kooli otsuse alusel algklassides 2 tundi eesti keelt, 1 matemaatika ja 1 loodusõpetus ning tugiõpe, mille arvelt võime ohverdada 1 eesti keele tunni esimese võõrkeele suuliseks tunniks alates teisest klassist.

Kaire **VIIIL**: rääkisin mitme algklasside õpilase vanemaga, nad leidsid, et lapsed on niigi piisavalt koormatud.

Sirje **KIVIL**: seda varasemat õpet on ju varem tehtud, see on aga lõppenud, kuna pole ennast õigustanud.

Siim **ABNER**: mina leian, et ei ole õige võtta ära üks eesti keele tund.

Indrek **PUUSEPP**: vaadates laste inglise keele oskust, leian, et teise klassi laps oskab seda tema vanusele juba piisavalt, las pigem õpib selgeks eesti keele.

Triinu **TEPPE**: mina leian, et 3-ndast klassist alustada on okei, las õpivad enne selgeks eesti keele reeglid.

Anne **ENDJÄRV**: tahan siinkohal veel lisada, et kui me võtame algklasside õpetajalt eesti keele tunni ära, siis tema tundide arv oma klassiga kukub kohe 0,8-0,9 koormuse peale. Õpetajad annavad põhikooli 2. astmes lisatunde, et koormust täis saada.

Eduard **ODINETS**: kokkuvõtteks saab öelda, et meil ei ole seda võõrkeelt millegi arvel alates teisest klassist pakkuda, mistõttu jääme praeguse korra juurde.

Anne **ENDJÄRV**: mis puudutab teise võõrkeele õpet alates 5-ndast klassist, siis siin võin öelda, et meil on kaks muusikatundi nädalas ja ühe muusikatunni võib ohverdada teise võõrkeele jaoks.

Eduard **ODINETS**: seega saame pakkuda ühe muusikatunni arvel ühe tunni nädalas kas saksa või vene keelt?

Anne **ENDJÄRV**: jah.

Sirje **KIVIL**: nädalas ühe võõrkeele suulise tunni kasutegur on nadi. Kas ei ole võimalik kuidagi kombineerida selliselt, et 6-ndas klassis toimuks õpe intensiivsemalt?

Kaire **VIIIL**: ja kui mõelda, et laps või õpetaja puudub pikemalt, siis jääb eriti pikk paus sisse.

Sirje **KIVIL**: mina arvan, et ühel võõrkeele tunnil nädalas ei ole sügavat mõtet.

Anne **ENDJÄRV**: võib-olla võib millegi arvel veel leida selle teise tunni ka, aga meil ikkagi suund reaalinetele, matemaatika arvel seda küll teha ei tahaks.

Siim **ABNER**: leian, et 1 tund nädalas on vähe.

Eduard **ODINETS**: mille arvel me saaksime teise tunni nädalas veel?

Anne **ENDJÄRV**: sel juhul ainult põhiaainete arvel, päeva pikendada küll ei saa.

Triinu **TEPPE**: mina leian, et ei ole erilist vahet, kas alustada teise võõrkeele õppimist 5-ndas või 6-ndas klassis.

Sirje **KIVIL**: kui keel hakkab lapsele külge 5-ndas klassis, siis hakkab samamoodi ka 6-ndas klassis. Lapsele, kellele keel külge ei hakka, pole vahet, kummal aastal ta seda õppima hakkab.

Indrek **PUUSEPP**: aga siinkohal tahan öelda, et vene keele õppimine on kindlasti vajalik.

Eduard **ODINETS**: seda kindlasti, 12-13-aastased peaksid ikka tänaval ja kaupluses juba hakkama saama.

Anne **ENDJÄRV**: kinnitan, et üks muusikatund pole kaotus.

Eduard **ODINETS**: äkki siis võiks proovida, kui õpetajad on ka nõus?

Anne **ENDJÄRV**: veel on võimalik 5-ndas klassis ära võtta eesti keele tugiõppe tund ja see asendada.

Sirje **KIVIL**: kas võtame vene lastelt ära eesti keele tugiõppe tunni ja hakkame selle asemel neile õpetama vene keelt? See ei ole mõistlik.

Anne **PALMISTE**: kas seda küsimust arutatakse ka 6. oktoobri õppenõukogus?

Anne **ENDJÄRV**: jah.

Anne **PALMISTE**: siis teen ettepaneku täna mingit lõplikku otsustust mitte teha, ootame ära õppenõukogu seisukoha ja arutame asja uuesti novembris.

Eduard **ODINETS**: jah, teen ettepaneku selle küsimuse juurde novembris tagasi tulla.

Teisi seisukohti ja arvamusi ei esitatud.

IX Direktori informatsioon

Anne **ENDJÄRV**:

- staadioni valmimise tähtaeg linnapea kinnituse kohaselt on 30. oktoober. Poolakad tegid meile hoolduse instruktööri ära, survepesurit ei soovitatud kasutada, teeme taotluse puhuri soetamiseks;
- tänasest lahkus töölt huvijuht, perekondlikel põhjustel;
- kuna meil on võimalus maksta arendusjuhile lisatasu, siis ta hakkab tegema ka huvijuhi tööd, tõmbab lihtsalt kuskilt kokku;
- laborandil oli samuti täna viimane tööpäev, ei saa oma tööga hakkama, homsest alustab uus laborant;
- laohoidja lahkub töölt 6. oktoobril, ta ei ole alates jaanuarist saanud korda dokumente, kuigi on neli aastat töötanud. Alates jaanuarist olen korrektseid dokumente oodanud, ta ei ole hakkama saanud. Uus inimene sellele kohale on olemas;
- logopeed Maaris Virkus läks rasedus- ja sünnituspuhkusele, uus logopeed on Ingrid Prits, hakkab oktoobrist tööle samadel tingimustel ja sama süsteemiga – õpilased tulevad tema juurde laupäeviti, puhanud peaga, ta tegeleb nendega tund aega järjest;
- taotleme juurde vahendeid robotikasse, juhtkond läheb novembris ka koolitusele;
- homsest pannakse koolimajja küte sisse;
- õpetajate päeva tähistame reedel, mitte esmaspäeval;
- koolileht hakkas uuesti tööle.

X Kohapeal algatatud küsimused

Triinu **TEPPE**: kuidas on abiturientide koolis käimise kohustusega eksamiperioodi ajal?

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil HTMist vastuseks tulnud e-kirja): eksamiperioodi kui sellist enam ei eksisteeri, õpilased saavad vabaks 2 päeva enne eksamit.

Triinu **TEPPE**: kas see tähendab siis ka seda, et kui meil on näiteks eesti keele eksam tehtud, siis peale eksamit tundide jätkudes peame endiselt käima ka eesti keele

tundides? Ja jube raske on õppida näiteks ajaloo eksamiks, kui 2 päeva enne on 8 tundi ja näiteks bioloogia ja füüsika.

Anne **ENDJÄRV**: tunnid on kooli enda teha, mõte on ikka selles, et enne eksamit õpitakse selle eksami ainet, kasvõi 8 tundi järjest, tegemist on siis nn konsultatsiooniga.

Indrek **PUUSEPP**: kas koolil on huvi jalgrattaõppe vastu ja kas kool tahaks seda vedada?

Anne **ENDJÄRV**: kool on seda mitu aastat korraldanud ja olen leidnud ka raha selle eest tasumiseks. Probleem on aga selles, et väljakuulutamisel registreerub 30-35 õpilast (9-10-aastased), aga kohale ilmub neid tegelikkuses palju vähem ja eksamit teeb võib-olla ainult 4 õpilast. Seetõttu pole me enam seda teinud. Sel aastal pakkus Maanteeamet koostööd, just eile saatis failid, saatsin arendusjuhile edasi. Aga see on kevadine teema, meil on alati see olnud märtsis-aprillis ja eksam maikuus. Õpetaja Jelistratov on valmis seda tegema.

Indrek **PUUSEPP**: aga 2 kuud õppeks on vähe, võiks alustada jaanuarist.

Anne **ENDJÄRV**: 2 aastat ei ole gruppi kokku tulnud, eks nüüd nende uute failide valguses vaatame uuesti.

Anne **PALMISTE**: meil on vaja valida nüüd keegi hoolekogu liikmetest õpetajate ja koolipersonali valikukomisjoni liikmeks Heli LAIDRO asemele.

Kaire **VII**L: teen ettepaneku valida Indrek PUUSEPP.

Eduard **ODINETS**: kas keegi on selle vastu, et valida Indrek PUUSEPP?

Vastuväiteid ei ole.

OTSUSTATI: Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi õpetajate ja koolipersonali valikukomisjonis esindab hoolekogu Indrek PUUSEPP.

Rohkem küsimusi ja ettepanekuid ei esitatud.

(allkirjastatud digitaalselt)
Eduard ODINETS
Hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)
Anne PALMISTE
Hoolekogu sekretär