

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 17.06.2015 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.00

Lõpp kell 20.15

Koosolekul osalesid:

Eduard ODINETS
Heli LAIDRO
Triinu TEPPE
Sirje KIVIL
Valdor ERNITS
Maria DERBNEVA
Anne PALMISTE

Koosolekult puudusid:

Jaana LEEPKALN-KARPELIN
Jaak SAAR

Koosolekule oli kutsutud:

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Vabade ametikohtade täitmise korra muudatused
3. Ettevõtliku kooli rakendamisest
4. Tööst HEV-õpilastega
5. Ülevaade õpikeskkonnast ja turvalisusest koolis
6. Olukorrast personaliga
7. Keelekümblusklassi avamisest
8. Direktori informatsioon
9. Kohapeal algatatud küsimused

I Päevakorra kinnitamine

Eduard **ODINETS**: kas kellelgi on täiendusi, muudatusi või parandusi päevakorra osas?

Täiendusi, muudatusi ja parandusi ei esitatud.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku päevakord kinnitada.

OTSUSTATI: kinnitada päevakord esitatud kujul (ühehäälselt).

II Vabade ametikohtade täitmise korra muudatused

Anne **ENDJÄRV**: praegune olukord on selline, et kui kandidaat tuleb vestlusele, siis on ta üksi, aga meie oleme vastas viiekesi. Palume neil küll istuda meie vahele, aga siiski oleks mõistlik, et meid oleks näiteks neli, et kandidaat ei tunneks ennast väga halvasti. Kolm isikut on vähe, kui arvestame seda, et keegi näiteks kokkulepitud ajal tulla ei saa. Praegu on komisjonis direktor, õppejuht, õpetajate esindaja, ametiühingu juht ja hoolekogu esindaja. Leian, et piisab, kui juhtkonda esindab kas direktor või õppejuht, sealt saaks siis ühe isiku kokku hoida. Direktor või õppejuht on siis ka komisjoni juht, kelle hääl loeb siis, kui hääletamisel peaksid hääled pooleks minema.

Eduard **ODINETS**: meile eelnevalt saadetud kirjalikus materjalis kehtis see kord ainult pedagoogidele, nüüd on lisatud ka teised. Sellisel kujul ei ole pealkiri ja preambula seadusega kooskõlas.

Anne **ENDJÄRV**: pidasime silmas pedagoogilise poole töötajaid.

Eduard **ODINETS**: seaduse § 73 lg 1¹ punktis 8 on viidatud õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid ning teised õppe- ja kasvatusalal töötavad isikud. Leian, et pealkiri tuleb muuta seadusele vastavaks.

Anne **PALMISTE**: täiesti kindlasti tuleb pealkiri ja tekst muuta vastavaks seadusele. Samas leian, et kui meie koolis on õppealajuhataja asemel õppejuht, siis selline muudatus võib olla, sisu on sama.

Eduard **ODINETS**: igaks juhuks tuleb läbi vaadata kogu tekst, et oleks samuti vastavuses. Teen ettepaneku kehtestada muudatused tingimusel, et pealkiri ja tekst vaadatakse üle, viiakse seadusega kooskõlla ning saadetakse hoolekogu liikmetele uueks ülevaatamiseks.

Teisi ettepanekuid ei esitatud.

OTSUSTATI: kehtestada muudatused Eduard ODINETSI pakutud tingimustel.

III Ettevõtliku kooli rakendamisest

Eduard **ODINETS**: palun direktoril teha ülevaade, mis on ettevõtlik kool.

Anne **ENDJÄRV** (näitab hoolekogu liikmetele varem saadetud materjali): tegemist on ettevõtliku kooli koordinaatori poolt koostatud tabeliga, mille alusel taotleme ettevõtliku kooli standardit. Ühe osa sellest näiteks moodustavad üritused (huvijuhi poolt koostatud). Tabelis on kirjas näiteks ka see, mida rakendame, kuidas tunnustame, kus mis asub, kelle kaudu toimub. Oluline on ka see, et oleme avatud, kaasame lapsi ja kogukonda, tegelema uuendustega, õpilastel on suur omaalgatus. Meie taotleme baasstandardit, veel on olemas kõrge- ja kuldstandard. Praegu on kõrbestandard olemas Kiviõli koolil, kes teeb linnale ja linnaga koos palju. Õpetajatelt ei nõua see standard eraldi midagi, kõik toimub läbi õppetundide, ilma õhtust ja lisatööaega kulutamata. See projekt soodustab omaalgatust, kogukonna heaks tegemist.

Eduard **ODINETS**: kas meie koolil on lootust see standard saada?

Anne **ENDJÄRV**: standardi andmine sõltub komisjonist, kes vaatab tabeli läbi ja otsustab. Komisjon asub IVEKis, koordinaator on Kristi Goldberg. Positiivse vastuse korral antakse pidulikult rahva ees lipp ja dokument. Koordinaator leiab, et me saame selle standardi.

Heli **LAIDRO**: kas see standard võimaldab ka rohkem koolitusi õpetajatele?

Anne **ENDJÄRV**: Õpetajad said juba 2014. a oktoobris baaskoolituse, kooli juhtmeeskond sai lisaks märtsis eraldi koolituse, edaspidi toimuvad aeg-ajalt koolitused koordinaatoritele. Tunnis võivad käia külalisõpetajad, lapsed käivad õppekäikudel, teevad midagi oma kätega. Mina ja koordinaator arvame küll, et me selle standardi saame.

Eduard **ODINETS**: mis on selles kandideerimises meie koolile kõige raskem?

Anne **ENDJÄRV**: kindlasti kogukonna kaasamine. Kui tegime koosoleku lastevanematele kooli edasise arengu läbirääkimiseks, tuli ainult 7 lapsevanemat.

Eduard **ODINETS**: aga mis on selles standardis meie koolile kõige kergem täita?

Anne **ENDJÄRV**: algklasside õpetajad teevad kõige rohkem, seda ka ilma standardita ja suunamata, nad käivad klassidega ja teevad igasuguseid asju. Samuti on kontakt lapsevanematega algklassides kõige tihedam. Muide, eelmisel õppeaastal oli 175 koolipäeva ja meie koolis oli sel ajal 290 üritust, mõnel päeval oli lausa 6 üritust. Lisaks sellele annan teada, et linn maksis meie eest ära kahe aasta eest 2000 eurot selles projektis osalemiseks.

Rohkem küsimusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: hoolekogu liikmed võtavad info teadmiseks ja soovivad koolile edu standardi saavutamisel. Järgmisel hoolekogu koosolekul 26.08.2015 teeb direktor ülevaate valmisstandardist.

IV Tööst HEV-õpilastega

Anne **ENDJÄRV** (näitab hoolekogu liikmetele varem saadetud materjali): sellest tabelist tahan rohkem suuliselt rääkida probleemidest. 9. klassi eksameid tegi sellel aastal eritingimustel 4 õpilast; matemaatika eksamil kukkus läbi 16 õpilast ja sama aine järeleksamil 3 õpilast; eesti keele eksamil kukkus läbi 5 õpilast, järeleksami tegid kõik ära; ühiskonnaõpetuse eksamil kukkus läbi 1 õpilane, järeleksami tegi ära. Sellel aastal lõpetab 4 õpilast, kelle vanem on kirjutanud avalduse, et soovib kahtedega lõputunnistust. Õpilane saab lõpetada kuni kahe puudulikuga, kui lapsevanem kirjutab avalduse.

Eduard **ODINETS**: kas see ei võimalda gümnaasiumi edasi õppima minna?

Anne **ENDJÄRV**: jah, gümnaasiumi ei saa, osadesse kutsekoolidesse ei saa ja osade kutsekoolide erialadele ei saa ka. Positiivse poole peale tahan öelda, et meil on 6 andekat õpilast erinevates ainetes, 24 olümpiaadide võitjat, 10 õpilast osales Tartu Ülikooli Teaduskoolis. Tublisid õpilasi rakendatakse nõrgemate õpilaste tugiõpilastena, nad osalevad ka teemanädalatel süvendatult. Sellega seoses käisid 44 meie õpilast 26. mail sellel aastal traditsioonilisel preemiareisil.

Eduard **ODINETS**: juhin tähelepanu, et esmakordselt on eraldi ära märgitud ka eesti keelest erineva kodukeelega õpilased.

Eduard **ODINETS**: mis on peamised probleemid, mis takistavad lõpetamist? HEV-koordinaatori Marika Kolditsa kokkuvõttest nähtub, et probleemiks on see, et õpetajad ei täida HEV-kaarte. Kuidas need kaks on omavahel seotud?

Anne **ENDJÄRV**: need ei ole seotud, see on koordinaatori ebaõnnestunud sõnastus. Tegelikult oli selline, et HEV-kaardid tuli avada kõikidele eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele. Leidsime, et 120 kaardi avamine on liiast, õpetajad õpetavad ju gruppidele ja koostavad gruppidele töökavad. Kuna HEV-kaartidele ei ole ette nähtud riiklikult kinnitatud vormi, vaid selle valib kool ise, siis otsustasime, et teeme uued HEV-kaartide vormid ja kaardid avatakse gruppide peale ühiselt

Eduard **ODINETS**: palun HEV-koordinaatoril vaadata oma sõnastuse üle, kuna HEV-kaartide mittetäitmine ei ole seotud sellega, miks õpilane kooli ei lõpeta.

Rohkem küsimusi ja märkusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

V Ülevaade õpikeskkonnast ja turvalisusest koolis

Anne **ENDJÄRV** (tutvustab küsitluse tulemuste tabelit): tahan suuliselt juurde lisada, et millegipärast on koolikiusamise protsent suurenenud, see on ohu märk. Samas on õpilased rahul toiduga; Stuudium on parem, kui e-kool; uudiskirja loetakse. Samas on lapsevanemad rohkem märkinud, et õpetajad ei lähene lastele individuaalselt. Selle küsitlusega on tegelikult kogu aeg probleeme, saadan tavaliselt kolm korda, aga vastab ikka vaid kolmandik. Turvalisuse kohapealt saan öelda, et meil on nüüd uus kaamerate süsteem, meil on 18 kaamerat, 1. juulist hakkab tööle, hiljem liitub staadion. Nüüd peaks näha olema, kui midagi lõhutakse ja näod on piltidel tuvastatavad. Lisaks sellele on meil nüüd korras matiruum, peeglitega, seal saab teha aeroobikat, võimlemist, vajadusel rahvatantsu. Fuajees tehti ka remonti. Juulis algab sisehoovi tagavaraväljapääsu remont, kus katus laseb nii läbi, et 3 ämbrit on juba all. Samuti saab lõpuks tehtud trapp peale katelde paigaldamist. Ja staadion saab korda.

Sirje **KIVIL**: lõpuks võeti ära ka valge plaat õppejuhi ukse eest, see oli väga inetu.

Rohkem küsimusi ja märkusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks, kuid soovitada korrigeerida ja täpsustada küsitluse küsimusi.

VI Olukorrast personaliga

Anne **ENDJÄRV**: meil olid järgmised konkursid: eesti keele õpetaja kohale – ei olnud ühtegi kandidaati; pikapäevaõpetaja kohale – ei olnud ühtegi kandidaati; matemaatika/füüsika õpetaja kohale – ei olnud ühtegi kandidaati. Õppejuhi kohale oli 2 kandidaati ja keelekümblusklassi õpetaja kohale 1 kandidaat. 13. augustist on meil uus õppejuht tööle, ta tuleb teisest koolist, välja õppinud väga tugeva õppealajuhataja käe all. Matemaatika osas tuleb kolledžist üks tudeng väikese koormusega. Tegime taotluse ka projekti „Noored kooli“ raames, taotlesime 5 inimest. Kuigi nende prioriteet on Ida-Virumaa, siis meie kooli ei soovinud keegi tulla. Logopeed ja psühholoog jätkavad, huvijuht tuleb lapsehoolduspuhkuselt välja. Praeguse huvijuhiga on meil kokkulepe, et ta jääb KIKi koordineerijaks koolis. Kokad on alles. Muudatus on see, et alates 1. augustist muutub ametikohtade loetelu, tegin juba taotluse linnavalitsusele ära. Meil on praegu 9 koristajat, aga ruutmeetreid vähe. Vähendame koristajate arvu ja muudame nende töökorraldust. Ei ole mõtet selles, et koristajad tulevad tööle kell 9, kui ruumid on kinni ja tegelikkuses koristada ei saa. Edaspidi tulevad osad koristajad kooli hommikul kell 6.30 ja koristavad enne õpilaste tulekut ära üldruumid. Muidu võis hommikuti olla olukord, kui peale õhtusi trenne ei olnud hommikul õpilaste saabudes koristatud tualetid ja pandud sinna paberid. Kell 13.00 tulevad teised koristajad, kes koristavad klassid.

Heli **LAIDRO**: kas koristajad on kõikidest muudatustest teadlikud?

Anne **ENDJÄRV**: jah, on küll ja territooriumid on tänaseks ka jagatud. Veel muudatusi – selle õppeaasta lõpus lahkuvad järgmised õpetajad: Anne Oru, Ly Eero, Maria Derbneva, Tairi Karafin, Elena Kopylova, Liliana Kohv ja Ingrid Prees. Lisaks on teatanud lahkumisest Raul Rõõmus, aga avaldust ta veel esitanud ei ole. Mai Teetlok lahkub õppejuhi ametist.

Eduard **ODINETS**: kas meil on vaja uusi konkursse teha, et nende asemele uued õpetajad leida?

Anne **ENDJÄRV**: uusi õpetajaid otsima ei pea. Tairi Karafini tunnid näiteks võtab Virve Linder, kes töötab uuest õppeaastast suurema koormusega. Ja muus osas saime tunnid jagatud, kuna gümnaasiumi osas õpilaste arv väheneb. Tõenäoliselt tuleb ainult üks väike kümnes klass.

Sirje **KIVIL**: minu käest on õpilased küsinud 10. klassi matemaatika kohta, kas see on lai või kitsas?

Anne **ENDJÄRV**: otsustasime, et klass õpib laia matemaatikat, s.o 3 kursuse asemel 5 kursust, kuid eksamil võivad nad valida laia ja kitsa vahel.

VII Keelekümblusklassi avamisest

Anne **ENDJÄRV**: tutvusime olukorraga ja näiteks Kiviõli kool ning Tallinna Kunstigümnaasium töötavad järgmise keelekümbluse järgi: esimene klass – tavaline

eestikeelne õpe; teises klassis teisest poolaastast algab vene keel; neljandast kuni kuuenda klassini antakse vene keeles vene keelt ja kirjandust ning loodusõpetust ning alates seitsmendast klassist antakse kõiki aineid peale keemia, füüsika, vene keele ja kirjanduse eesti keeles. Meil on uueks õppeaastaks selline seis: 20 esimesse klassi tulevat last on eesti- ja segaperedest, 23 last on tulemas keelekümbluslasteaiast või venekeelsest perest. Seega oli meie plaan panna 21 last tavaklassi ja 22 last keelekümblusklassi. Sellel teemal toimus ka koosolek nn keelekümblusklassi lastevanematega. Nemad meie ettepanekuga nõus ei olnud ja leidsid, et loodusained, keemia, füüsika ei tohi olla vene keeles, vajadusel võib vene keeles õpetada kehalist kasvatust ja muusikat. Rääkisin keelekümbluskeskusega, nemad pakkusid omakorda, et alates neljandast klassist võiks vene keeles õpetada geograafiat ja inimeseõpetust või teha ainetevahelisi projekte vene keeles.

Eduard **ODINETS**: meie ei pea ilmtingimata lähtuma keelekümbluskeskuse ettepanekutest, vaid võime teha oma programmid, lähtudes oma lastest, lastevanematest, kooli eripärast jms. Keskus saab siis hinnata, kas me sobime keelekümblusprogrammi oma kavadega. Mina leian, et vene keeles õpetamine ainult kolmanda klassi lõpuni ei ole võimalik, tuleb leida rohkem põhiaineid ka edaspidisteks klassideks.

Heli **LAIORO**: mis see keelekümbluskeskuse programmis osalemine koolile annab?

Anne **ENDJÄRV**: programmiga liitumine annab koolile lisavahendeid, õpetajatele näiteks materjale. Lapsed säilitavad seejuures oma rahvusliku identiteedi läbi keele. Meile pakuti ka võimalust, et teeme ainetevahelised projektid vene keeles, see on meie koolis täiesti reaalne. Praegu on meil plaan, et 25. juunil kutsume lapsevanemad uuesti kokku, tutvustame uuesti erinevaid võimalusi ja 26. juunil otsustame ära

Rohkem küsimusi ja märkusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: tunnustame kooli, et töö selles suunas käib, et vastaksime keelekümbluskeskuse kriteeriumitele, alustame ikkagi ka venekeelsete lastega, mõtleme neile välja oma õppekava. Neile peaks vene keel tulema emakeelena, et toetada nende arengut, identiteeti ja kultuuri.

VIII Direktori informatsioon

Anne **ENDJÄRV**: uuest õppeaastast tuleb meie kooli vene kooli keelekümblusklassist üle 3 õpilast, kuigi nad peaksid minema tegelikult neljandasse klassi, otsustasid õpetajad, et eesti keele pärast lähevad nad kolmandasse klassi. See omakorda toob kaasa selle, et eelmisel aastal tekkinud suur teine klass läheb uuest õppeaastast pooleks, tekib 3c klass. Õpetajaid jätkub. Väikeklass jätkab, seal on hinded üllatavalt head, soovida jätab natuke käitumine. Väikeklass 3b jätkab vähemalt 1 aasta veel. Meie koolis on Keskkonnainvesteeringute keskuse projekt. 26. augustil toimub koolitus õpetajatele metsas. Samuti saime kokkuleppe supervisiooni koolituseks – 15 inimest koolist üle 5 nädala – tänapäeva kool, muutuste kool. Superviisor käib meil kohapeal, meil ei ole vaja kuhugi sõita. Esimene kohtumine on 24. augustil kell 10, neli tundi korraga, järgmine õppus 5 nädala pärast. Hea oleks, kui ka üks hoolekogu liige osaleks. Tähtis on, et sama inimene käib läbi kõik koolitused.

Eduard **ODINETS**: leian samuti, et hoolekogu liige peaks ka osalema, kas meil on vabatahtlikke? Teen ettepaneku Annele ja Helile.

Anne **PALMISTE**: minul ei ole järgmise õppeaasta jooksul suurte, pikkade ja raskete kriminaalasjade arutamise tõttu võimalik osaleda.

Eduard **ODINETS**: seega teen ettepaneku, et meie poolt osaleb Heli.

Anne **ENDJÄRV**: uuel õppeaastal alustame põhikoolis saksa keele õppega. Meil oli õpetaja Toomjärvega kokkulepe, et kui 6. klassis tuleb kokku umbes 10-liikmeline õpilaste grupp, siis avame. Tegelikuses oli tahtjaid 13-14, mistõttu avame ka saksa keele õppe.

Rohkem küsimusi ja märkusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks ja supervisiooni koolitusel osaleb hoolekogu poolt Heli LAIDRO.

IX Kohapeal algatatud küsimused

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku korraldada järgmine hoolekogu koosolek 26. augustil. Seal tulevad kindlasti arutusele täna kokku lepitud ülevaade ettevõtliku kooli standarditest, olukord kooli personaliga, arengukava täitmine ja hoolekogu õppeaasta aruanne.

Anne **ENDJÄRV**: soovitan arengukava jätta läbivaatamiseks sügisesse, kuna augustiks on meil võimalikult olemas ainult kondikava. Praegune arengukava kehtib aasta lõpuni.

Eduard **ODINETS**: siis otsustame, et arengukava me 26. augusti koosolekul läbi ei vaata. Aga veel infoks – selle õppeaastaga lõpevad Maria Derbneva ja Sirje Kivili volitused õpetajate esindajatena. Õppenõukogu peab augustis valima uued esindajad. Triinu Teppel lõpevad volitused õpilaste esindajana. Septembris tuleb uus esindaja valida. Samuti lõpevad volitused Heli Laidrol ja Jaana Leepkaln-Karpelinil lastevanemate esindajatena, Jaak Saarel vilistlaste esindajana. Nende asemel on vaja lastevanemate üldkoosolekul 10. septembril valida uued liikmed, vilistlaste esindaja asemel võib valida veel ühe lapsevanema, oluline on, et koolitõtjate arv ei ületaks lapsevanemate oma. Ka minul lõpevad volitused, ma olen suhteliselt väsinud, aga ma otsustan augustiks ära, kas kandideerin uuesti. Anne Palmiste ja Valdor Ernitsa volitused kehtivad veel ühe õppeaasta. Uus koosolek uues koosseisus võiks toimuda siis juba septembri lõpus, kus valitakse ka hoolekogu esimees, aseesimees ja sekretär.

Anne **ENDJÄRV**: unustasin veel enne öelda, et sellel aastal lõpetab 9-nda klassi 43 õpilast ja 12-nda klassi 37 õpilast, neist 4 kuld- ja 2 hõbemedaliga. Uue õppeaasta esimesse klassi astub 43 õpilast, kellest 21 tavaklassi ja 22 keelekümbelklassi. Hoolekogu esindaja võiks tulla ka gümnaasiumi lõpuaktusele.

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku, et Heli läheb hoolekogu esindajana gümnaasiumi lõpuaktusele.

Anne **PALMISTE**: mina tahan teada, kas enne liikluskorralduse muutmist kooli juures küsiti selle kohta arvamust ka koolilt?

Eduard **ODINETS**: oluline küsimus.

Anne **ENDJÄRV**: ei küsitud. See tehti ära nii, et isegi mina ei saanud tükk aega aru, et ühesuunaline tänav on nüüd kahe-suunaline. Algul arvasin, et parempöörde keelumärk on kooli väravast ära varastatud, aga hiljem avastasin, et on paigaldatud hoopis teise sisuga märk. Helistasin ka linnavalitsusse proua Lepassaarele, ta ütles, et see oli juba varem kavas, ilmselt seotud eraettevõtlusega, täpsemalt autopesulaga endise bussijaama parklas.

Anne **PALMISTE**: siis teen ettepaneku teha järelepärimine linnavalitsusse ja küsida, kuidas uus liikluskorraldus suurendab liiklusohutust ja turvalisust kooli ümbruses.

Rohkem küsimusi ja märkusi kellelgi ei ole.

OTSUSTATI: gümnaasiumi lõpuaktusel osaleb hoolekogu nimel Heli LAIDRO. Eduard ODINETS teeb linnavolikogu liikmena ja hoolekogu nimel linnavalitsusse järelepärimise liiklusohutuse turvalisuse küsimuses kooli ümbruses.

(allkirjastatud digitaalselt)
Eduard ODINETS
Hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)
Anne PALMISTE
Hoolekogu sekretär