

**Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi hoolekogu
22.03.2017 koosoleku protokoll**

Algus kell 18.00, lõpp kell 20.00

Koosolekul osalesid: Eduard ODINETS, Kaire VIIL, Valdor ERNITS, Indrek PUUSEPP, Sirje KIVIL, Siiri BUNDER, Kerttu TEPPE, Siim ABNER

Koosolekult puudus: Jaak SAAR

Koosolekule olid kutsutud:

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

Kadi REBBAN – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi õppejuht

Diana DROBOT – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi õpilasesinduse president

Päevakord

1. Päevakorra kinnitamine
2. Vanematekogu ja lastevanemate ankeetküsitluses tõstatatud teemad
3. Ettevalmistused kooli 95. aastapäevaks
4. Õpilasesinduse tegevusest
5. Majandusaasta aruanne
6. Direktori informatsioon
7. Kohapeal algatatud küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Päevakord kinnitati esitatud kujul.

2. Vanematekogu ja lastevanemate ankeetküsitluses tõstatatud teemad

Anne Endjärv: Toimus vanematekogu koosolek. Seal oli kindel päevakord ning teemad. Koosolekul tõstatati ka teisi teemasid. Lapsevanem Mare Roosileht koostas küsimustiku ning sealt saadi vanemate hoiakute, arvamuste kohta lisateavet.

2.1 Vene keele kasutamine suhetes vanematega

Eduard Odinets: Küsitluses uuriti vene keele kasutamist. Järve Gümnaasium on eesti õppekeelega kool ning asjaajamiskeel on eesti keel. Vabal ajal on igapäev õigus muus keeles suhelda. Koolis saab iga vanemaga individuaalselt vestelda talle sobivas keeles. Koosolekud olgu eesti keeles.

Anne Endjärv: Tahtsime teada, kas vanemad vajavad venekeelset lisainfot.

Eduard Odinets: Loomulikult soovib venekeelne inimene pigem venekeelset infot. Tegelikult on nii, et kes ei loe eestikeelseid kooli infokirju, ei teeks seda ka vene keeles. Kui vene lapsevanem soovib venekeelset lisainfot, pöördugu kooli poole ja personal selgitab talle vene keeles. Juhul kui õpetaja oskab vene keelt.

Kaire Viil: Järve Gümnaasium on ainus eesti kool linnas. Kool on eesti kultuuritraditsioonide hoidja.

Siim Abner: Kõik õpetajad ei oska vene keelt.

Siiri Bunder: Kui laps pannakse eesti kooli, siis tuleb eestikeelse infoga toime tulla.

Eduard Odinets: Kui õpetaja oskab vene keelt, siis on lapse arengu huvides kasulik vanematega vajadusel vene keeles suhelda.

2.2 Stuudiumisse info märkimise korrektsus ja täpsus

Eduard Odinets: Kodutöö- ja tunnikirjeldused peavad olema nii selged, et ka puuduja saab selle alusel iseseisvalt õppida. „Kordamine“, „uue osa võtmine“ jms pole piisav tunnikirjeldus.

Kadi Rebban: Paljud lühendid on siiski üldlevinud, näiteks tv, WB, ptk.

Eduard Odinets: Palun kasutage üldlevinud lühendeid, näiteks vene emakeelega inimesed ei mõista nn omaloodud lühendite tähendust.

2.3 Kontrolltööde planeerimine

Kadi Rebban: Esmaspäevaks ja reedeks ei tohi kontrolltöid planeerida. Kui tunnid on vaid nendel päevadel, siis pole valikut.

Siim Abner: Kas õppijatega kokkuleppel võib kontrolltöid esmaspäevale või reedele planeerida?

Kadi Rebban: Seadus lubab esmaspäeval ja reedel teha kontrolltöid sel juhul, kui aine ongi ainult esmaspäeval või reedel. Kokku võib leppida igasuguseid asju.

Anne Endjärv: Seadus siiski ei luba kontrolltöid esmaspäeviti ega reedeti.

2.4 Probleemid põhikooli ajalooa

Eduard Odinets: Põhikooli ajalooa on väidetavalt liiga palju ülesandeid võrreldes teiste ainetega. Kas õpetajat süüdistatakse ülekohtuselt?

Kadi Rebban: Õpetaja ütleb, et tunnis püütakse võimalikult palju tööd juba ära teha. Siis jääb koduülesandeid vähem.

Kerttu Teppe: Mäletan, et nende tundide ülesanded olid põhikoolis tõesti liiga mahukad.

Anne Endjärv, Kadi Rebban: See on subjektiivne hinnang. Alati on lapsi, kelle jaoks on liiga palju kodutöid. Õpetaja kirjutab ülesanded Stuudiumisse, kuid neist suurem osa on juba tunnis valmis tehtud.

2.5 Suusatamine peale haigestumist

Siim Abner: Suusatamise järelvastamise aeg on piiratud. Kevadel lumi sulab ega saa järele vastata.

Kadi Rebban: Lapsevanemal on alati õigus paluda tunnist vabastada. Sel juhul on asendusülesandeks näiteks referaat.

Siim Abner: Referaat ei asenda liikumist.

Eduard Odinets: Vanemad kardavad uut külmetamist ja haigestumist.

Siim Abner: Sel juhul ei saa mõni laps kogu põhikooli jooksul kordagi suusatamist proovida.

2.6 Kehalise kasvatuse nõudmised, ranged normid

Siim Abner: Laps saab viie siis, kui pingutab jõukohaselt, st nii, kuidas suudab. Kui ta annab endast maksimumi, saabki kõrgeima hinde. Kehalises pole enam nn norme.

Sirje Kivil: Õpetajal on tunnid planeeritud, igaüks ei saa tunnis teha ülesandeid, mida ta hetkel sooviks.

Anne Endjärv: Kool pakub juba aastaid eraldi ujumistunde eraldi rahastatud lepingu alusel igal aastal 2.-3. klassis (õpilastele tasuta). Põhikoolis on tegelikult võimalik ujumine hästi selgeks saada. Lapsed ei käi lisatundides ega täida seal õpetaja juhiseid ja korraldusi.

Sirje Kivil: Õpilased ignoreerivad ujumistunde massiliselt. Lihtsalt ei võeta asju kaasa.

2.7 Puudunud tundide järelvastamine

Eduard Odinets: Miks peab õppija puudunud tunni materjali järele vastama?

Siim Abner: Kas kodus haige olija peab laisklema?

Kadi Rebban: Iseseisvalt tuleb õppida nii palju, et jõuaks teistega samale järjele. Õpilased võiksid vajadusel tulla konsultatsiooni.

Anne Endjärv: Lapsed ei käi konsultatsioonides kuigi agaralt.

Eduard Odinets: Õpilased ei suuda iseseisvalt nii palju õppida. Palun õpetajatel olla mõistlik – puudumise tõttu ei pea kõiki tunnis tehtud ülesandeid järele vastama.

2.8 Mitteeristav hindamine oskusainetes, arvestatud-mittearvestatud

Anne Endjärv: Mitteeristava hindamise puhul peab õpilane sooritama kõik nõutud tööd.

Kadi Rebban: Varsti hakatakse muutma kooli hindamiskorda.

Anne Endjärv: Sõltub küsitlustest ja kooli otsusest – praegu pole kindel, et saame muuta hindamise juhendit.

2.9 Nutisport, pranglimine

Eduard Odinets: Nutisport tundub hetkel vägagi stressirohke koolis.

Kerttu Teppe: Kiiruse peale arvutamine on keeruline. Igaüks pole vilunud hiire ega klahvide käsitseja. Pranglimine tekitab halbade hinnete tõttu stressi.

Anne Endjärv: Ka pranglimist saab harjutada.

Eduard Odinets: Pranglimine olgu pigem harjutamiseks, mitte hindamiseks.

Anne Endjärv: Meie kool on nutispordis parimate seas.

Kadi Rebban: Ehk võiksid nutispordi nõuded olla madalamad.

Pranglimise ja selle nõuete üle toimub terav arutelu, mille käigus kaks hoolekogu liiget lahkub koosolekult.

2.10 Hinde 1 otstarbekus

Kadi Rebban: Kui õpilane ei esita tööd nõutud ajaks, muutub hüüumärk Stuudiumis hindeks 1. Hinde 1 saab kindlate kriteeriumite põhjal. Kui õigeid vastuseid on liiga vähe, siis ei saa panna kõrgemat hinnet. Hinnet 1 saab järele vastata.

2.11 Hindamiskriteeriumite selgitamine vanematele

Eduard Odinets: Kas vanemad on kursis, mille alusel hindeid pannakse?

Kadi Rebban: Õpetajad võiksid lapsi ja vanemaid hindamiskriteeriumite erijuhtudest teavitada. Lapsel peab olema selge, mida hinnatakse. 10 päeva peaks olema hüüumärk, et õpilane saaks järgi vastata, kui õpilane võimalust ei kasuta, siis muutub see puudulikuks.

2.12 Sooneutraalsed tööõpetuse tunnid

Kadi Rebban: Kevadel on plaanis poiste- ja tüdrukuterühmades õpetajaid vahetada. Poisid valmistavad toitu, tüdrukud teevad puutööd.

Eduard Odinets: Pakkuge veelgi rohkem eri võimalusi. Tööõpetuse õppekava järgi peavad lapsed omandama erinevaid osaoskusi ja need on sooneutraalsed.

Anne Endjärv: Koolil napib ressursse, et osta tööõpetuse õppevahendeid. Lapsed ei võta tunni jaoks vajalikke asju kaasa.

2.13 Vene lastele solvavate märkuste tegemine nende keeleoskuse kohta

Eduard Odinets: Laps pole süüdi, et ta on teisest rahvusest või teise emakeelega. Õpetaja ei tohi öelda, et sinu keeletase ei võimalda ülesandeid teha.

Kadi Rebban: Vene lapsed omandavad siin koolis tegelikult eesti keelt väga hästi. Vaatlesin 6. klassi tundi ja lapsed kõnelesid eesti keeles kenasti.

2.14 Ringide mitmekesisus

Eduard Odinets: Lapsevanemad soovivad, et lapsed osaleksid huviringides ja et need toimuksid koolimajas.

Anne Endjärv: Koolis pole mõtet dubleerida ringe, mis linnas juba toimuvad. Meil tegutseb näitering, robotika, tantsuringid, korvpall, koorid. Pakume seda, mida suudame.

2.15 Söökla menüü

Eduard Odinets: Hoolekogu liikmed käivad vahel koolisööklas söömas ning meil on olukorrast ja toiduvalikust ülevaade.

2.16 Logopeediteenuse kättesaadavus

Eduard Odinets: Logopeed käib nädalavahetustel ning tuleb rahul olla, et peredel on vähemalt seegi võimalus.

2.17 Päeviku kohustuslikkus

Anne Endjärv: Mõned lapsed ei käi isegi Stuudiumis.

Kadi Rebban: 1. klassis peab päevik olema. Nii saab laps aimu nädalakohustustest, õpib oma aega planeerima. Algklassiõpetajad otsustasid oma nõupidamisel, et 1. klassi lapsel peab päevik olema.

Anne Endjärv: Päeviku täitmine õpetab vastutust.

Kadi Rebban: Päevikust võib loobuda 3. klassist.

Eduard Odinets: Lapsele tuleb distsipliini ja süsteemsuse jaoks päevik igati kasuks.

2.18 Koolitused lapsevanematele

Anne Endjärv: Vanematekogu koosolekul uuriti koolituste vajalikkust. Neist ollakse huvitatud, vanemad soovivad koolis koolitustel osaleda.

2.19 Vanemate kaasamine, koostöö vanematega

Anne Endjärv: Kooli perepäevadel on vaid algklasside pered.

2.20 Kooli sotsiaalepagoogi töö

Kadi Rebban: Sotsiaalpedagoogi juurde jõuavad keerulised lapsed, konfliktised teemad, rasked olukorrad. Siin ei saa asjaajamine olla alati neutraalne.

Eduard Odinets: Juhin tähelepanu sellele, et iga lapse ja vanema mure on oluline.

3. Ettevalmistused kooli 95. aastapäevaks

Anne Endjärv:

- Pidustuste päevakava on valmis.
- Salvestame CD.
- Meediateavitustuleb septembris.
- Päeval pakutakse juubelisuppi.
- Toimub „Kogemuste jaht“ – vilistlased käivad tunde andmas.
- Peol esineb Mait Maltis, aktusele esinema on palutud mõned vilistlased paari looga.
- Peo osavõttu hinna sees on klassifoto, käepeal näitab osalustasu maksmist.
- Ametiisikutele saadetakse peo kutse, teistele tuleb avalik teavitust.
- Osalejad saavad käepaelad.
- Korraldatakse vilistlaste tööde näitus.
- Juubelipeol antakse igale lennule kindel klass, kuhu koguneda. Bioloogiaklass on kokkutulekul õpetajate jaoks.
- Kontsert toimub kultuurikeskuses, peale seda toob buss soovijad koolimajja.

4. Õpilasesinduse tegevusest

Diana Drobot: Korraldame palju üritusi, nt õuduste nädal, sõbranädal, Moedemm. Oleme käinud koolitustel, kus meile õpetati ürituste korraldamist, sponsorite leidmist, õpilasesinduse dokumentide koostamist. Muutsime ja korrastasime õpilasesinduse põhimäärust. Õpilasesindus premeerib meie arvates tublimaid 9. ja 12. kl lõpetajaid.

Eduard Odinets: Kuidas sujub koostöö huvijuhiga?

Diana Drobot: Vaili Viirlaiust paremat huvijuhti pole koolis olnud. Ta usaldab, innustab, toetab. Korraldame kõik üritused ise.

Siiim Abner: Kui suur on huvi Moedemmi vastu?

Diana Drobot: Idee on pärit Avinurme gümnaasiumist. Meil toimub Moedemm 5. korda ja igal aastal on rohkem osalejaid.

Sirje Kivil: Kuidas üritust reklaamitakse?

Diana Drobot: Koolilehes, FB-s, isiklik suhtlus.

Sirje Kivil: Kas võiks kutsuda ka teisi koole?

Diana Drobot: Infovahetus on keeruline. Paljud vene koolide huvijuhid ei oska eesti keelt. Püüame oma infokirjad ka vene keelde tõlkida.

Anne Endjärv: Kool kutsub oma üritustele ka teisi koole. Info saadetakse koolide direktoritele.

Eduard Odinets: Kas Moedemm on vaid tüdrukute üritus?

Diana Drobot: Poisid on modellid olnud. Tunnen ka moeloojaid poisse.

Kadi Rebban: Kas õpilasesinduse töö õppimist ei sega?

Diana Drobot: See pole kunagi õppimist seganud.

5. Majandusaasta aruanne

(täidetud eelarve on esitatud protokollis lisana)

Anne Endjärv:

- Meile eraldati 5600 eurot inventari jaoks. Oleme ostnud 105. kabinetti mööblit, 301. ja füüsikaklassi rulood, kolm õmblusmasinat, sööklasse nõusid, trepikäru, monitorid, kölarid, arvutid, keemiaklassi vahendeid.
- Kolmes klassis käib remont. Ühes oli remont (303), see on valmis, üks klass (305) on remondis alates 31. märtsist, üks läheb remonti maikuu (206) ja üks augustis (bioloogia).
- Saime osta ka ilukirjandust.
- Keemiaklassi tõmbekapp maksis 2700 eurot.
- Arvutiklassis vahetati kogu elektrisüsteem.
- Kokku on investeeringuid 24 177 euro ulatuses (katused).
- Eesti keele tugiõppe jaanuar-mai lisatundide raha laekus ministeeriumilt tunduvalt hiljem (oktoobris).
- Hetkel on puudujääk gümnaasiumi ja juhtkonna palgaraha osas.
- Üritustele on kulunud 4520 eurot, sh 1200 transpordile.
- 1900 eurot on kulunud õppevahenditele, nt keemia ja bioloogia katsed, tööõpetuse tundide vahendid, koopiapaber.
- Omatulu oli veidi üle 10 000 euro.

6. Direktori informatsioon

Anne Endjärv:

- Kooli tulevad esinema Märt Treier, Kalev Kallemets ja palju muid toreid inimesi.
- Õpetajatele anti tagasisidet LAK- ja digiprojektist. Üks 2-kuuline õpetajate 3-liikmeliste meeskondade projekt lõppes märtsis (kestis veebruar-märts), teine algab aprillis ning kestab kuni mai lõpuni – meie ise teeme ja väga tore on.
- Järve Gümnaasium saab suve lõpuks 360kraadise tagasiside. Juhtkond läheb 25.04 Tallinna koolitusele, ka süsteemi administraatori koolitatakse välja. Kool kandideeris valimisse ning meid valiti välja.
- Õpetajatele korraldatakse digikoolitusi tundides mänguliste keskkondade kasutamiseks alates detsembrist igal nädalal kahes rühmas.
- Õppekava ja hindamisjuhendit hakatakse arutama 28.03 koosolekul.
- Gümnaasiumi reklaamitakse nii Jõhvi kui Kohtla-Nõmme põhikoolis.
- Toimus emakeelenädal.
- Toimuvad eri rahvusi tutvustavad üritused.
- Nutispordi Põhja piirkonna finaali toimub meie koolis.
- Õpetajatele korraldatakse esmaabi koolitus juunis.
- Varsti toimuvad riigieksamid.
- Maist on söögivahetunnid uuel ajal.
- Swedbankile esitati taotlus – kool saab võib-olla ronimisseina.
- Esitasime taotluse 3D-printeri saamiseks.
- 30.03 korraldatakse koolis 9-le klassile digipädevuste katsetöö.

- Kooli juures kehtib uus liikluskord. Paigaldati kaks lamavat politseinikku, kolm uut märki. Linnavalitsuse ametnikega ja maanteeametiga arutatakse teemat edasi.
- Ostetakse 20 uut tahvelarvutit.
- Valmistatakse ette poiste tööõpetuse klassi puruimemissüsteemi hanget.
- Jätkuvad KIK-i keskkonnaprojektid.

7. Muud küsimused

7.1 Eduard Odinets: Hoolekogu poole on pöördunud lastevanemad seoses virtuaalsete ja muude ohtlike mängudega. Üks lapsevanem saatis hoolekogule lausa pildid, kui tema laps tuli koju vigastustega.

Anne Endjärv: Igal juhul tegeleb tekitatud vigastustega noorsoopolitsei, sõltumata nende tekitamise kohast. Selleks, et noorsoopolitsei asjaga tegeleks, peab lapsevanem esitama ise politseile avalduse. Klassijuhataja väitel oli lastel omavaheline probleem. Esines kiusamist, kaevatakse teineteise peale. Neil oli selline mäng, et kõik hüppasid teineteise peale. Seekord tuli laps koju traumadega. Palusin lapsevanemal teha avalduse noorsoopolitseisse.

7.2 Eduard Odinets: Hoolekogu poole on pöördunud lastevanemad murega hambaarsti abi puudumise üle koolis.

Anne Endjärv: Koolis on nüüd vaid tasuline hambaarst. Vanematekogu algatusel esiatati Haigekassale taotlus tasuta hambaarsti teenus koolimajja tagasi tuua.

7.3 Eduard Odinets: Soovin avaldada tunnustust tegijatele, kuna Coolileht ja FB annavad väga hea ülevaate kooli tegemistest. Kiitus teadete koostajatele ja ülespanijatele!

Eduard Odinets
Koosoleku juhataja

Kaire Viil
Koosoleku protokollija