

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 31.01.2017
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.00, lõpp kell 19.30

Koosolekul osalesid: Eduard ODINETS, Kaire VIIL, Valdor ERNITS, Indrek PUUSEPP, Sirje KIVIL, Siiri BUNDER, Kerttu TEPPE

Koosolekult puudusid: Jaak SAAR, Siim ABNER

Koosolekule oli kutsutud: Anne ENDJÄRV, Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Ülevaade küsitlustest
3. Temperatuur kooliruumides
4. Õpetajate tunnustamisest
5. Direktori informatsioon
6. Kohapeal algatatud küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Päevakorraga olid kõik nõus.

2. Ülevaade küsitlustest

Eelmisel õppeaastal küsitleti 4., 7. ja 11. klasside õpilasi. 2017. a sügisel küsitleti nende vanemaid (ka 1. klasside lapsevanemaid). Küsitleti ka õpetajaid. Neljandates klassides oli vastajate arv suurem kui vanemates klassides.

Anne Endjärv: Tooksin välja mõned tähelepanekud. 5. klassis on veidi kiusamist, teistes klassides polnud sellega probleeme. 8. klass polnud rahul toitlustamisega. 8. klasside õpilaste hinnangud olid madalamad kui 5. ja 12. klassi omad. Üldiselt on küsitletud lapsed ja nende vanemad koolieluga rahul. Infot saadakse klassijuhatajalt, Stuudiumist, Facebookist. Õpilased käivad agaralt huviringides.

Eduard Odinets: Miks 8. klassi laste ja vanemate rahulolematus on kõrgem?

Anne Endjärv: Kuna õppeprogramm on juba raskem, on õpilaste hinded halvemad kui nooremates klassides. Probleeme tekitab ka õpetajate vahetus, eriti kui endine õpetaja jääb samasse kooli teiste lastega tööle.

Siiri Bunder: Probleemid olid paari õpetajaga, mistõttu hinnati kõiki õpetajaid nõrkade hinnetega.

Kerttu Teppe: Tööõpetuse tund on justkui ajaviitmine. Kas neid tunde saaks praktilisemaks teha?

Anne Endjärv: Õpetajal on keeruline, kui mõned õpilased ei võta poolikut tööd või töövahendeid kaasagi.

Kerttu Teppe: Vahest õpetada ka muid eluks vajalikke oskusi, näiteks triikimine, lipsusõlme tegemine jms

Sirje Kivil: Tööõpetuses võiks ka elektritööd õpetada.

Eduard Odinets: Kas poiste ja tüdrukute tööõpetuse tunnid ei võiks koos olla?

Anne Endjärv: Me kaalume mõtet muuta oskusained (kehaline, muusika, kunst, tööõpetus) arvestuslikeks aineteks. Õpilane ei saa hindeid, kuid kõik kohustuslikud ülesanded peavad olema miinimumnõuetele sooritatud. Hindeliste ainete puhul võib mõni arvestuslik töö olla sooritamata või puudulik ja ikka võib saada positiivse hinde. Arvestuslike ainete puhul tuleb teha kõik ettenähtud ülesanded. Kõiki õppevahendeid ei suuda kool eraldatud pingelise eelarve tõttu ideaalmahus tagada, seepärast ei saa ka ette võtta rahamahukaid ülesandeid (elektritööd, plaatimine jne).

Anne Endjärv: Õpetajad on üldiselt tööga rahul, välja arvatud palgatingimused. Mida suuremad klassid arvuliselt, seda paremad palgatingimused. Järve gümnaasiumi klassides ei ole nii palju õpilasi. Mõnel on ka töökoha säilimise hirm, kuid hea õpetaja ei peaks Eestis kunagi tööta jääma.

3. Temperatuur kooliruumides

Anne Endjärv: Küttesüsteem on ebakindel. Linnavalitsuse esindaja on korduvalt asja uurimas käinud. Ta on kurtnud, et kooli fassaadi oleks tarvis soojustada, sest akendest puhub tuul läbi. Need on 10 aastat tagasi valesti paigaldatud. Koolis saab soojust reguleerida paari kraadi võrra, kuid esmaspäeviti pole sellest abi. Kooli temperatuur ei tõuse nii kiiresti. 305. klassis olid radiaatorid kinni keeratud. See võis olla õpilaste huligaansus. 305. kabinet oli külalisõpetajate klass, mistõttu polnud seal kindlat peremeest.

Kooli ventilatsioonisüsteemi saaks soojustusega ühendada, ka siis oleks võimalik vajadusel temperatuuri tõsta. Nii tõuseb elektrikulu, elektrisüsteemi tuleb uuendada. Muidu ei pea see tarbimiskoormusele vastu. Ka praegu ei saa mõnes kabinetis veekann, projektor ja muud suure võimsusega elektritarbijad koos töötada.

Kui ventilatsiooni- ja elektrisüsteem parandatakse, on järgmisel talvel koolis soojem.

Eduard Odinets: Kui seda probleemi pole järgmiseks hoolekogu koosolekuks lahendama hakatud, esitab hoolekogu linnavalitsusele ametliku nõude.

Valdor Ernits: Kes ventilatsioonisüsteemi hooldab?

Anne Endjärv: Kui klassid on külmad, tuleb spetsialist ja keerab temperatuuri paar kraadi juurde. Maja soojeneb alles mõne tunni pärast.

4. Õpetajate tunnustamine

Eduard Odinets: Kas peale töötasu on veel tunnustamise traditsioone?

Anne Endjärv: Küsitluse järgi on õpetajad tunnustamisega päris rahul. Peale rahaliste vahendite on järgmised tunnustamise võimalused: tänukiri, linnapea vastuvõtule kutsumine, aasta kolleegi tiitel, lemmikõpetaja tiitel, saavutuste tabelis ja Coolilehes äramärkimine, kuldsete käte galerii.

Lisatasu määratakse võimaluse korral väiksema palgaga kolleegidele. Ka töövälise lisäülesannete täitmise eest on makstud lisatasu. Lisaülesandeid täitvatele kolleegidele on võimaldatud ka täiendavaid puhkepäevi.

Ka hea sõnaga tunnustamist ei tasu alatähtsustada. Direktor märkab kolleegide panust ning töökust, näiteks seda, kui kaua mõned kolleegid õhtuti tööl on. Vahel on nii, et mõne ürituse tulemused jõuavad kooli küllalt hilja. Siis ei saa kiitus-tunnustus olla enam nii operatiivne.

Kui tekivad teravad probleemid, tehakse õpetajale hoiatus, nõutakse seletuskirju.

Õpetajate töölepingusse ei panda katseaega. Esimene tööaasta on nn sisseelamisaeg ning sel ajal preemiat ei maksta. Tugiõpetajale siiski maksti esimesel tööaastal preemiat, sest ta oli lisaks oma tööülesannetele alati valmis kolleegi asendama ning oli väga töökas. Tugiõpetaja töötasu on poole madalam kui pedagoogidel. Ka kokkade, raamatukogutöötaja palgad on madalad.

Sirje Kivil: Kooli õpetajad tunnevad, et nende panust märgatakse.

Anne Endjärv: Aktiivsed lisatööd tegevad õpetajad saavad alati tunnustust. Selle puudumist kurdavad pigem need, kes pole aktiivsed. Siis pole, mida tunnustada.

5. Direktori informatsioon

5.1 Soovime muuta söögivahetundide korraldust. 1.-3. klasside söögivahetund oleks kella 11 paiku ja 4.-12. klasside söögivahetund kestaks 35 minutit – esimene plokk 20 min ja teine 15 min. Esimene pikk 20 min söögivahetund algaks kell 11.00. See on hea algklassilastele, kes ei pea enam nii vara lõunat sööma. Kokkadele see variant sobib ning on ostetud ka uued nõud.

5.2 Sel aastal ei toimu koolis vabariigi aastapäeva pidulikke õhtust vastuvõttu. 21.02 toimuvad koolis aktused, kuhu oodatakse ka hoolekogu esimeest.

5.3 Kooli on ostetud uut mööblit ja tehnikat – kappe, laudu, projektoreid, arvuteid, pimendavaid ruloosid.

5.4 Koolis on uus arendusjuht Tea Kivirand. Ta võeti tööle arendusjuhi kohusetäitjaks ilma konkursita.

5.5 Poiste tööõpetuse klassis on uus puruimemissüsteem.

5.6 Kool osaleb mitmes projektis: koosõppiva kooli pilootprojekt, KIK-i projektid, digilõimingu projekt.

5.7 Jõhvi vene põhikooli 9. klassi õpilased tulevad meie kooli 9. klassidesse proovima eestikeelses koolis õppimist.

5.8 Anne Endjärv käib direktorite mentorite koolitusel.

5.9 Koolis toimuvad toredad ainete lõimingu tunnid, nt armastusteema keemias (keha protsessid), inimeseõpetuses, kunstis.

5.10 Gümnaasiumis tuleb meediaõpetust õpetama M. Lõhmus, 35 tundi ja rahastajaks on British Council.

5.11 Toimus rahvatantsurühmade ja kooride ülevaatus.

5.12 Vanematekogu koguneb 7.02.

5.13 Kui õpetajal pole kõrgharidust, saab ta kuni 10% väiksemat palka.

6. Kohalpeal algatatud küsimused

6.1 Kerttu Teppe: 3. märts on e-õppe päev. Koolivaheaeg on 2. märtsini. Klassikaaslased tahavad teada, mida e-õppe päev tähendab. Kas antakse palju iseseisvaid ülesandeid?

Anne Endjärv: 3. märtsil kooli ei tulda. Õpetajad annavad selle päeva ainetes mõõdukalt iseseisvaid ülesandeid tunniplaanis olevate ainete raames.

6.2 Kerttu Teppe: Sööklas võiks toidu võtmise kord olla tõhusam (iseteenindusleil jookide-salatite koha omavahel vahetamine).

Eduard Odinets
Koosoleku juhataja

Kaire Viil
Koosoleku protokollija