

# KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 31.08.2016 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.00

Lõpp kell 19.30

Koosolekul osalesid: Eduard ODINETS, Kaire VIIL, Sirje KIVIL, Valdor ERNITS, Indrek PUUSEPP, Siim ABNER

Koosolekult puudusid: Triinu TEPPE, Anne PALMISTE, Jaak SAAR

Koosolekule oli kutsutud Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

## PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. 2015/2016. õa tulemused
3. Huvijuhi aruanne
4. 2015/2016. õa üldtööplaani täitmine
5. Olukord personaliga
6. Hoolekogu aruanne lastevanemate üldkoosolekule
7. Klasside piirnormi suurendamine
8. Kohapeal algatatud küsimused

### 1. Päevakorra kinnitamine

Päevakorraga oldi nõus ning see kinnitati.

### 2. 2015/2016. õa tulemused

Kuulati õppejuht Kadi Rebbanit.

E. Odinets soovis täpsustada, kas kolmest õpilasest väikeklassis on hea õppida. Õppejuht kinnitas, et väikeklassis õppijatel on parem olla omasuguste hulgas.

4.-6. kl on üks õpilane lihtsustatud õppekaval, kuid käib mõnes aines koos teistega.

Eduard Odinets soovis teada, kas põhikoolis on mõni kindel aine, kus laste õpeudkus on madal. Õppejuht teatas, et raskeim on matemaatika, sest õpilaste teadmised on tihti kasinad. Sirje Kivil lisas, et tundide tempo on vahel kiire, tunde jääb ka ära. Kooli töötajad väitsid, et matemaatikahuvi langeb peale 3.-4. klassi, siis aine töömaht kasvab.

Gümnaasiumiastmes on lisaks matemaatikale raskemateks aineteks veel inglise ja vene keel, majandusõpetus, füüsika, bioloogia.

3. ja 6. klassi tasemetööde punktid ning 9. kl eksamitulemused olid head.

Koolis on praegu lapsi rohkem kui varem. Jõhvi koolidest tulevad õpilased Kohtla-Järve gümnaasiumidesse. Sel aastal tuli gümnaasiumisse küllalt palju lapsi teistest linnadest ja maakonnast.

Eduard Odinets uuris, milline on esimese klassi rahvuslik koosseis. Direktor teatas, et 15 last on venekeelsest perest ja 21 last on eestlased või suurepärase eesti keele oskusega.

1. klassis on üks väikeklassi kandidaat.

Eduard Odinets täpsustas ühiskonnaõpetuse eksami korraldust – kas eksami edukal sooritamisel saab seda lugeda kui Eesti kodakondsuse saamiseks vajaliku eksami sooritamist. Taoline võimalus on seaduses olemas. See võiks motiveerida eksamit valima.

### **3. Huvijuhi aruanne**

Kuulati huvijuht Vaili Viirlaiu aruannet.

Huvitegevused lähtuvad õppekava temadest.

Eelmise õppeaasta swingiõhtu oli suurepärane kogemus. Peol oli elav muusika ja lapsed olid väga aktiivsed. Jõulupeod hakkavad olema ka edaspidi mingi teemaga seotud.

Koolis toimuvad eri ainete nädalad. Näiteks vene keele nädalal pakuti kohvikus samovarist teed, mängiti balalaikadel. Inglise keele nädala kohvikutes joodi teed, pakuti *sandwiche*, pannkooke.

Igal juhul tahavad õpilased ise tegutseda, sekkuda tuleks alles äärmisel vajadusel.

“Tagasi kooli“ raames kutsutakse vilistlasi oma tegemistest rääkima.

KIK-i toetusel on võimalik käia õppereisidel, teha huvitavat õuesõpet.

Koolis on sport tähtsal kohal.

Kooli õpilasesindus on tugev, aktiivne. Noored korraldasid iseseisvalt staadionil perepäeva.

Koolil on head kogemused partneritega, näiteks Maanteeametiga (helkuri teavituskampaania), TÜ Viljandi Kultuuriakadeemiaga (õppereisid, kultuuriliste paikade külastus on iseäranis vene noortele väga vajalik).

Hakkavad toimuma terviseüritused.

#### **4. 2015/2016. õa üldtööplaani täitmine**

Ülevaate tegi Anne Endjärv.

Üldiselt sai tööplaani täidetud.

Arenguruumi on aktiivõppemeetodite rakendamises.

Kõiki arenguveestlusi ei jõutud läbi viia.

Kooli kodulehe koostajad on dilemma ees – millist infot sinna panna, samal ajal kui kõik oluline edastatakse Coolilehes.

Koolieelikute ettevalmistusrühma ei avatud. Enamik koolitulijaid käis lasteaias.

Põhikoolis tuleks kohalkäimist rangemalt jälgida.

Robotikahuvi oli alguses olemas, kuid see langes kiiresti.

Õpikodasid ei toimunud.

Kaks kooli rockansamblit lõpetas tegevuse.

Sulgpalli treeningud jäid ära.

Jalgpallitreningud jäi kevadeks vähe lapsi.

Kool sai uusi arvuteid. Nüüd saab arvutiklassis korraga töötada kuni 26 õpilast.

Hakatakse tähelepanu pöörama ettevõtlikkusele ja digipädevustele. Õpetajad peavad nendes valdkondades olema eeskujuks.

Eesti keele oskus jääb ka edaspidi kõrgendatud tähelepanu alla. Vene koolidest ja peredest tuleb Järve Gümnaasiumisse küllalt palju lapsi.

Järjest enam on koolis HEV-lapsi ja igaüks neist vajab individuaalset lähenemist.

#### **5. Olukord personaliga**

Olukorrast personaliga andis ülevaate Anne Endjärv.

Koolis töötab 48 pedagoogi. Koolil on kogu vajalik personal olemas.

Uued õpetajad on Ülle Peedo – algklassid, Aarne Hanni – kunstiõpetaja, hetkel osakoormusega, Raili Tamm – näiteringi juhendaja. Konkursi alusel valiti abiõpetaja ja pikapäevarühma juhendajaks Janne Jaanhold.

Haridustehnoloog on lapsehoolduspuhkusel.

Koolis on kaks uut koristajat.

Alushariduse õppetooli juhatab nüüd Koidu Raidma.

Koolis töötab ka logopeed.

Osakoormusega töötavate inimeste tõttu on tunniplaani raske koostada.

## **6. Hoolekogu aruanne lastevanemate üldkoosolekule**

Eduard Odinets tegi ülevaate hoolekogu selle aasta koosolekutest ja vastu võetud otsustest. Käsitletud teemad on protokollis lisas.

Hoolekogu koosseis uueneb. T. Teppe lõpetas kooli ja tuleb valida uus õpilaste esindaja. Lõppevad ka V. Ernitsa ja A. Palmiste volitused. 8. septembri üldkoosolekul valitakse uus lastevanemate esindaja.

## **7. Klasside piirnormi suurendamine**

Direktor palus hoolekogu kooskõlastust 4. ja 8. klassi õpilaste arvu piirmäära suurendamiseks. Kuulanud ära põhjendused ja argumendid, andis hoolekogu oma nõusoleku.

## **8. Kohapeal algatatud küsimused**

Kohapeal algatatud küsimusi ei olnud.

Eduard ODINETS  
Hoolekogu esimees

Kaire VIIL  
Hoolekogu koosoleku protokollija